

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING I BARNEHAGEN



Til foreldrene:

- Hils på og snakk med andre foreldre. Skap gode relasjoner mellom foreldrene, da er vi gode rollemodeller.
- Vis gode holdninger når barna snakker om hva som er skjedd i barnehagen. Hjelp barna til å reflektere. Snakke om følelser og om det som har skjedd. Ikke støtte opp under negative utsagn om andre barn.
- Lær deg navnene og snakk med de andre barna i barnehagen. Skap vennskap. Ta med forskjellige barn hjem.
- Bli enige om bursdagsinvitasjoner slik at ikke noen blir utenfor. Inviter hjem eller til felles treff et annet sted
- Hvordan snakker vi voksne om andre hjemme? Når vi tillater oss å snakke nedlatende om andre tror barna at det er ok. Vær bevisst på hvordan du ordlegger deg. Husk at andre kan ha gjort noe dumt, men de er ikke dumme.
- Åpenhet. Tørre å si fra.

Hva kan de voksne i barnehagen gjøre i arbeidet sammen mot mobbing:

- Være tydelige, trygge og varme voksne
- Utvikle gode relasjoner og samspillmønstre
- Ta oss tid til å snakke sammen og samarbeide tett med foreldre
- Reflektere, observere og være endringsvillige.
- Ta mobbing på alvor fra første stund.
- Ta vare på alle parter i en sak. Også den som mobber, det er ofte en grunn. Både offer og mobber trenger hjelp.

Verktøy vi bruker:

- Brukerundersøkelse
- Ståstedsanalyse
- Barnesamtaler
- Foreldresamtaler
- Registrering av barns og voksnes aktivitet i lekeperiodene

Suksesskriterier:

- Barna opplever trivsel og trygghet i barnehagen
- Barna opplever vennskap og tilhørighet i barnehagen
- Barna får delta i lek og opplever å bli inkludert
- Barna opplever å bli sett og anerkjent av de voksne i barnehagen
- Foreldrene og barnehage samarbeider om utvikling av sosial kompetanse hos barna.
- Barnehagen jobber systematisk for å fremme sosial kompetanse og forebygge mobbing og krenkende adferd
- Personalet i barnehagen legger til rette for at barna skal oppleve glede, vennskap og få nyttige erfaringer i samspill med andre barn
- Personalet er bevisst sin rolle som forbilder og fremtrer som trygge voksne

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING I BARNEHAGEN



Alle barnehager skal ha en strategi som forbygger mobbing i barnehagen. De skal ha handlingsplaner og alle skal være klar over at barnehagen har det.

FUB

(Foreldersamarbeidsutvalget for barnehager) poengterer i sine foredrag for foreldre og barnehagepersonell, at det ikke er så viktig HVA man kaller uønsket atferd, om det er erting eller mobbing. Det viktigste er hvordan den som opplever det føler seg.

DE VOKSNE HAR ANSVAR

I Bergseng har vi laget en mobbeoffensiv. Det er et levende dokument vi tar frem og justerer ved behov. I Bergseng ønsker i å ha dere foreldre med på å jobbe mot mobbing i vår barnehage. Vi er glade for at vi har foreldre som forstår hvor viktig det er å sette fokus på dette.

Det er vi voksne som må ta ansvar for å forebygge mobbing og legge til rette for at alle barn trives og har det bra. Derfor er samarbeid med foreldrene så viktig.

Sammen kan vi øke bevisstheten om hva vi gjør for at barna skal bli sett, barna skal bli hørt, barna skal bli inkludert og tatt på alvor.

DEFINISJON

«En person er mobbet eller plaget når hun gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer.» (Dan Olweus 2000)

«Mobbing av barn i barnehage er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til å være en betydningsfull person for fellesskapet.»

(Fra forskningsprosjektet hele barnet, hele løpet, mobbing i barnehagen 2015)

Mange voksne har helt ubevisst eller bevisst lett for å sette barn i bås. Med kommentarer som «du er alltid så sutrete», «du er så vanskelig» eller «du er en sladrehanke» i andre barns påhør, kan voksne lett bidra til å etablere en status for dette barnet.

Dette kan føre vondt med seg videre, det er voksne som har sagt det først, og da er det vel greit at andre barn sier det også?

Tenker du på hva du sier til ektefellen din ved middagsbordet? Hva sa du egentlig om personalet i barnehagen, om naboene eller om «han på TV»? Tenkte du på at barnet ditt satt der da du kommenterte at «Petter er helt håpløs unge»?

HVA ER MOBBING I BARNEHAGEN?

Små barn mobber da ikke, argumenterer noen med. Allerede som 2-3 åringer kan barnet knytte kontakter og vennskap, koble seg på lekegrupper, ha begynnende rollelek og forstå enkle lekekoder. Det vil si at de også kan ekskludere andre fra lek og felleskap.

De gjør det non-verbalt og med kroppsåket. Snur ryggen eller skulderen til når noen tar kontakt, de går bort når noen kommer eller de lager grimaser til dem.

Små barn har ikke evnen til å forstå rekkevidden av det de gjør. Det er derfor viktig at voksne er til stede og bryter mønstre, veileder og hjelper til i konflikter.

Barn skal ikke ha med seg holdninger og væremåter som utvikler seg videre mot store konflikter og bevisst mobbing i skolen.

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING I BARNEHAGEN



Mål

- Alle barn skal ha et godt fysisk og psykososialt miljø
- Alle barn skal oppleve glede og mestring gjennom lek og lekende samspill hver dag
- Både ansatte og foreldre skal ha nulltoleranse mot mobbing og krenkende adferd
- Alle ansatte skal jobbe systematisk med å forebygge krenkende adferd og utestengelse i lek
- Alle barn skal oppleve og få hjelp og støtte så tidlig som mulig

Det er voksne som er rollemodeller, som skal videreføre respekt, vennskap og likeverd og har ansvaret. Vær stor, sterk, klok og god.

Er du ditt ansvar bevisst?

Jeg ønsker å ta del i handlingsplan mot mobbing i Bergseng med en forpliktende underskrift:

Foresatt 1.....

Foresatt 2.....

Personell:.....

