

Bærekraftig utvikling defineres slik:

«En utvikling som tilfredsstiller dagens behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners muligheter til å tilfredsstille sine behov.»

BÆREKRAFTSTRAPPA

TA ANSVAR:

Ta ansvar for fremtiden og en bærekraftig utvikling

- **vår visjon:** «å utvikle iboende interesse og respekt for livet», - (Ivaretagelse av alt som lever) Ta kun et trykk såpe i hånda ellers renner for mye såpevann videre i rørene nede i bakken ned til renseanlegget og videre ut i fjorden her vi får vårt drikkevann og fiskene sitt vann å leve i . Det kan bli for mye såpemidler i vannet!!!!!!!

HANDLE:

Påvirke og medvirke. Ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

- forståelse for begrepet og innholdet i «den grønne kloden» / «bærekraftig utvikling» (= Bærekraftstrappa i naturen og mellom levende vesner som planter, mennesker og dyr)
Ta kun et papirtørk når du har vasket hendene dine for ellers må tømmerhoggeren hogge enda flere trær, male opp til pulver og lage papir av. Vi trenger trærne for at vindfen skal stoppe og lufta renses ellers blir det forurensning og alt for mye vind og storm!!!!!!!

FORSTÅ:

Få en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling, forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden

- **vårt verdigrunnlag:** Omsorg, lek, danning og læring *La barna få leie geitene og ponnienne, ha sele på kaninene eller hønsene og la barna få leie de...La barna oppleve og lære om de ulike dyrespråkene: Hva forteller geita når den stanger, ponnien når den biter, løper vekk eller sparker, kaninen når den biter eller klorer, høna når den hakker eller vrir seg løs og løper?????????*

UTVIKLE:

Innsikter om sammenhenger i-og mellom naturen og samfunnet. Utvikle kjærlighet til naturen og andre mennesker. Utvikle evnen til samarbeid, empati for andre, solidaritet og måtehold.

- **vårt mål:** «å gi barna intellektuell utvikling, emosjonell vekst og grunnlag for livslang læring», *Skal vi ta en halv skive så slipper vi å kaste hvis du snart er mett? (Bærekraftstrappa) Gi dyra matrester fra barnehagen, delta på kjøkkenet og bruke opp restene dagen etter.*

OPPDAGE:

Oppdage artsmangfoldet i naturen: samle inn, observere, undersøke. Etablere relasjoner til andre mennesker gjennom lek og annet samvær, oppdage at mennesker er forskjellige.

- **«spede spira» - (naturen) Lære ting i forkant:** *Ikke knekk greinene, ikke søl med såpe, ikke forbruk tørkepapir.....Trå forsiktig her er det nye spirer av hestehov.... Ivareta «spede spira» og kommende beiteområde for dyra og grasbakke for barna. Haugen må være stengt i vårløsningen: uten beite ikke mat til dyra i vår og sommer halvåret. Bålplassen må avlastes maksimalt: led barna bort i Hakkebakkeskogen og skogen / beite bak det Brune huset!!!!!!! Uten levedyktig grasrot, ikke gras å leke på, kun en grisete jordbakke*

ERFARE:

Være i naturen, naturopplevelser, møte andre mennesker, sosiale opplevelser, bli kjent med seg selv og andre mennesker, oppleve glede og nysgjerrighet

- **«det nye livet» - (dyra og naturen)** *Se den lille spede kyllingen, sett deg ned så du ikke mister den i gulvet, da vil den ikke leve videre*